

**Protokoll från utbildningsnämndens,
förskolenämndens och SISAB:s råd för
funktionshinderfrågor 2026-03-18****Närvarande****Ledamöter:** Bertil Orrby, ordförande
Elin Evander**Tjänstemän:** Anna Nyström, Skolfastigheter i Stockholm AB
Decirée Jokinen, grundskoleavdelningen
Katarina Odén-Ryhede, förskoleförvaltningen**Sekreterare:** Joaquim Fräki Martins**Adjungerande:** Jessica Atterling, Karin Bolin, Maria Furtado
Simao och Malin Jönsson**Tidpunkt:** Onsdagen den 18 mars, kl. 15:30-17:00**Plats:** Digitalt via TeamsBertil Orrby
OrdförandeElin Evander
LedamotJoaquim Fräki Martins
Sekreterare**1. Mötets öppnande**

Ordföranden Bertil Orrby förklarade mötet öppnat och hälsade alla välkomna.

2. Val av justerare

Elin Evander valdes jämte ordföranden Bertil Orrby att justera dagens protokoll.

3. Godkännande av dagordning

Dagordningen godkändes enligt utsänt förslag.

4. Föredragning - Verksamhetsberättelse 2025 för utbildningsnämnden

Jessica Atterling, ILS-samordnare vid lokalenheten på utbildningsförvaltningen, presenterade delar av utbildningsnämndens verksamhetsberättelse för 2025.

Presentationen tog särskilt sikte på arbetet med likvärdighet och berörde därmed inte samtliga av nämndens mål. Inom målet om en meningsfull fritid lyftes bland annat korttidstillsyn inom anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola samt arbetet med att göra verksamheterna sökbara.

Grundskola

Under genomgången redogjordes för utredningsteamets arbete, inklusive användningen av egna psykologer. Den pågående utredningen om regionala särskilda undervisningsgrupper berördes, där det framkom att skollagens bestämmelser innebär att grupperna inte kan göras sökbara. En särskild kontaktfunktion har därför inrättats i syfte att underlätta kontakten mellan vårdnadshavare och skolor.

Vidare beskrevs arbetet med distansundervisning för elever i behov av särskilt stöd samt utvecklingsarbetet kring övergången mellan förskola och skola. Det framkom även att årliga trygghetsdialoger genomförs med fokus på elevhälsa och tillgängliga lärmiljöer. En ny mall för elevhälsoplaner är under framtagande.

Anpassad grundskola

I presentationen framhölls att verksamheten utvecklas i syfte att möta ett ökat behov. Arbetet med fördjupat stöd för integrering fortsätter och kvalitetsdialoger används som ett verktyg för att stödja skolornas arbete. Det uppmärksammades också att det finns ett behov av att ytterligare tydliggöra den så kallade MIRA-modellen.

Därtill gavs en översikt av pågående kompetenshöjande insatser samt av nätverket för fritidshem inom anpassad grundskola. Samtidigt lyftes bristen på lärare med inriktning mot intellektuell funktionsnedsättning som en fortsatt utmaning.

Gymnasiet och anpassad gymnasieskola

När det gäller gymnasieskolan framkom att arbetet med elevhälsa och psykisk hälsa fortsätter. Gymnasieutbudet beskrevs som i huvudsak oförändrat, samtidigt som arbetet med individuellt alternativ och flexibelt lärande fortgår. Det noterades även att elevenkäter anpassas i syfte att bättre svara mot elevernas förutsättningar att delta.

Nämndmål: Alla ungdomar studerar eller arbetar

Avslutningsvis berördes arbetet inom lärandekedjan, där det framkom att arbetet fortskrider och att samverkan sker mellan berörda aktörer.

Frågor under mötet

Under den allmänna diskussionen ställs en fråga från ordföranden Bertil Orrby om vad som avses med begreppet elevsyn i detta sammanhang. Decirée Jokinen förklarar att elevsyn handlar om att få in elevperspektivet.

Presentation

Presentationen från mötet skickas ut till rådet.

5. Information om HIN-projektet

Karin Bolin och Maria Furtado Simao, handläggare från utbildningsförvaltningen presenterar arbetet med enkelt avhjälpbara hinder (HIN). Föredragningen gav en övergripande bild av utbildningsnämndens långsiktiga arbete med att åtgärda sådana hinder i de delar av skollokalerna som är tillgängliga för besökare.

Det framkom att arbetet omfattar olika typer av generella tillgänglighetsåtgärder samt insatser kopplade till exempelvis RWC och hissar. Åtgärderna avser de ytor som används av besökare och omfattar således inte skolans personal- eller elevutrymmen.

Vidare redogjordes för vilka funktioner i lokalerna som vanligtvis berörs, såsom reception, rektorsexpedition, samlingssalar, idrottssalar, hissar, RWC samt parkering och gångvägar. Som exempel på återkommande åtgärder nämndes bland annat skyltning, ledstråk, ramper, dörrautomatik och anpassningar av parkeringslösningar.

En kort lägesbild presenterades även av genomförda och pågående etapper samt av de skolor där åtgärder fortfarande återstår. I föredragningen berördes också vissa erfarenheter från

arbetet, där det bland annat framkom att vissa åtgärder kan visa sig vara mer komplexa än vad som initialt förutsatts och att arbetet ofta behöver samordnas med den pågående verksamheten i lokalerna.

Avslutningsvis redovisades huvuddragen i det reviderade tjänsteutlåtandet. I detta lyfts bland annat ambitionen att arbeta mer tids- och kostnadseffektivt, att i större utsträckning samordna HIN-åtgärder med andra projekt samt att skapa ökad flexibilitet i val av lösningar.

Frågor under mötet

Allmän diskussion om hur HIN har omdefinierats inom utbildningsförvaltningen och hur HIN-åtgärder numera integreras i andra projekt i enlighet med Boverkets riktlinjer. Ordföranden Bertil Orrby uppmärksammar att HIN ursprungligen avsågs hanteras inom en tioårsperiod.

Presentation

Presentationen från mötet skickas ut till rådet.

6. Eventuella frågor avseende nämndärenden

Under punkten ställs en fråga från ordföranden om formuleringen i tjänsteutlåtandet i förskolenämndens ärende ”Riktlinjer – bedömningsgrunder för barn i behov av särskilt stöd. Redovisning av budgetuppdrag från kommunfullmäktige”, där det anges att samverkan med regionen behöver stärkas.

Katarina Odén Ryhede beskriver habiliteringsverksamheternas arbete. Det nämns att insatser för barn med autism i vissa fall förskrivs via autismcentrum och att dessa kan innebära åtgärder som förskolan förväntas genomföra.

Mot denna bakgrund berörs behovet av samverkan mellan huvudmännen i syfte att bidra till samsyn och undvika målkonflikter.

7. Rådets fortsatta arbete med balanslistan

Inget att notera.

8. Övriga frågor

8.1 Samverkan mellan skola och vårdnadshavare – workshop

Arbete pågår tillsammans med utbildningsförvaltningen för att ta fram en workshop om relationen mellan vårdnadshavare och skolpersonal.

Det föreslås att två representanter från rådet samt två representanter från utbildningsförvaltningens grundskoleverksamhet deltar i arbetet. Syftet med workshopen är bland annat att bidra till en mer positiv dialog mellan vårdnadshavare och skolpersonal.

Det framhålls att arbetet i nuläget avser grundskolan och inte gymnasieskolan, där vårdnadshavares roll generellt är mindre.

Workshopen planeras att genomföras i september. Agnes och Elin från FHR föreslås delta från rådets sida.

9. Mötets avslutande

Ordföranden Bertil Orrby förklarade mötet avslutat.